Протокол № 5

 **семинара РМО заместителей директоров по УВР**

**«Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»**

**от 19.12.2023 г.**

 **Присутствовало: 25**

 **Отсутствовало: 4**

 **Председательствовала: директор информационно-методического центра Бабаханова М.А.**

**Повестка дня**

1. «Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»

(Меджидова М.Б., замдиректора по УВР МКОУ «Куркентская СОШ №1

им. М.М.Рагимова»)

1. «Об итогах муниципального этапа и о подготовке к региональному этапу ВсОШ» (Бабаханова М.А., директор МКУ «ИМЦ»)
2. Разное: 1. Общественный смотр методической работы ОО;

 2. Итоги ИС-11.

 **По первому вопросу слушали** Меджидову М.Б., замдиректора МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.М.Рагимова».

 В своем докладе отметила, что одной из самых важных задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате ЕГЭ для 11-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов. Для ее реализации требуется система взаимодействия всех участников образовательного процесса. Принципиально важно наличие модели организации управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и единой позиции у всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников, так как именно положительное общественное мнение оправдывает усилия, снимает эмоциональное напряжение, дает психологическое равновесие. Основными практическими этапами данной системы считает: организационный (апрель – сентябрь), информационный (сентябрь – май), практический (октябрь – май), психологическая подготовка к ГИА, аналитический (июнь-август). Особенности уроков в режиме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ включают следующие моменты: проведение диагностических работ, разноуровневый подход повторения параллельно с изучением нового материала, учитель ставит основной целью отработать базовый уровень, с другими – отработать базовый и повышенный уровень, т.е. вся работа дифференцирована, постоянно на уроке говорится о том, что этот материал встретится на ОГЭ или ЕГЭ; наличие на уроках дополнительной литературы по подготовке к экзамену (при закреплении нового материала сразу может быть дано задание из сборника), материалы ОГЭ и ЕГЭ включаются в контроль (самостоятельные и т.д.); просматривается развитие навыков самоанализа и самоконтроля; дифференцированное домашнее задание с учетом сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

(Доклад прилагается).

 **По второму вопросу слушали** Бабаханову М.А., директора МКУ «ИМЦ», которая подчеркнула, что важной характеристикой ВсОШ является её многоступенчатость, за счёт которой и осуществляется выявление наиболее способных и талантливых обучающихся. Муминат Абасовна по итогам муниципальной олимпиады указала на недостатки в работе школьных координаторов при организации школьного этапа на базе общеобразовательных организаций. Она также отметила, основываясь на конкретных данных, что динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за последние три года носит положительный характер. Переходя к разговору о подготовке к региональному этапу, напомнила участникам совещания об основных нормативных документах его проведения. Также прокомментировала некоторые положения требований к организации регионального этапа, с которыми школьные координаторы были ознакомлены ранее и поблагодарила заместителей директоров по УВР за проведенную работу. (Доклад прилагается).

 Далее Муминат Абасовна выступила с информацией о проведении Общественного смотра методической работы в образовательных организациях муниципалитета «Миссия методической службы образовательной организации в развитии профессиональной компетентности педагога». Отметила, что мероприятие проводится с целью усиления роли методической работы в повышении квалификации учителей, улучшении организации образовательно-воспитательного процесса, активизации работы ШМО, улучшения работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, поддержки инновационной деятельности педагогических коллективов. Добавила, что все общеобразовательные школы по графику должны защитить работу методической работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Ознакомила с критериями оценивания работы МС.

 Также Муминат Бабаханова ознакомила участников с итогами ИС-11 и подчеркнула важность его основательного проведения, напомнила о частых ошибках, допускаемых участниками экзамена, о правилах оценивания работ и подчеркнула необходимость качественного подхода при проверке и оценивании.

  **Решили:**

1. Принять информацию к сведению и использовать в работе.
2. Улучшить в ОО работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
3. Усилить внутришкольный контроль, провести мониторинг учебных

 дисциплин.

1. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через

курсовую подготовку, семинарскую деятельность, участие в работе ШМО и РМО, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабаханова М. А.**

 **Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидова М.Б.**